



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Programme national de formation (PNF) 2024-2025

Sommaire

Axe 1 - Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation	3
Priorité I.1 Former l'ensemble des personnels aux principes et valeurs de la République	3
Priorité I.2. Égalité professionnelle femme homme	4
Priorité I.3 Contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales	4
Priorité I.4 Lutter contre toute forme de discrimination	5
Priorité I.5 Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire	5
Priorité I.6 Renforcer la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé	6
Axe 2 - Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire de tous ainsi que l'éducation tout au long de la vie	7
Priorité II.1 S'appuyer sur l'analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves	7
Priorité II. 2 Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves ...	10
Priorité II.3 Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI ^e siècle	11
Priorité II.4 Développer une éthique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire.....	12
Priorité II.5 Développer le pilotage et l'accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire	12
Priorité II.6 Former aux enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science.....	12
Priorité II.7 Développer l'ouverture culturelle, européenne et internationale.....	13
Axe 3 - Piloter la mise en œuvre au niveau territorial des politiques de la jeunesse, de l'engagement, d'éducation populaire et des sports	15
Priorité III.1 Renforcer les politiques publiques au cœur des métiers de la jeunesse et des sports	15
Priorité III.2 Déployer une ingénierie territoriale et soutenir des pratiques techniques et pédagogiques des acteurs des champs de la jeunesse, de l'engagement et des sports	18
Priorité III.3 Renforcer les expertises des métiers de l'accompagnement, de l'entraînement, de l'expertise et de la performance.....	21
Priorité III.5 Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire	30
Axe 4 - Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail par la transformation des politiques RH et de formation	31
Priorité IV.2 Former au plus près des besoins des agents (proximité, progressivité, individualisation, certification, etc.).....	31
Priorité IV.3 Soutenir les projets individuels de développement professionnel	31

Priorité IV.4 Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnalisé des acteurs de la formation et de la RH.....	32
Priorité IV.5 Favoriser l'égalité professionnelle et la diversité.....	33
Priorité IV.6 Placer l'innovation et la recherche au cœur du changement des pratiques professionnelles	34
Priorité IV.7 Impulser des dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants.....	34
Axe 5 - Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales	36
Priorité V.1 Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres.....	36
Priorité V.2 Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant	38
Axe 6 - Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique	40
Priorité VI.1 Développer les compétences numériques professionnelles des agents	40
Priorité VI.2 Former aux enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique	40
Priorité VI.3 Enrichir l'offre de formation par les apports du numérique.....	40

Axe 1 - Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
Priorité I.1 Former l'ensemble des personnels aux principes et valeurs de la République				
1.1 Libertés et droits fondamentaux	Éducation au droit et programmes d'enseignement	DGESCO	Référents "passeport Educdroit", référents "mémoire et citoyenneté", formateurs (notamment public du DU DGEMC), inspecteurs en charge des dossiers EMC et DGEMC.	Septembre 24 - décembre 24
1.1 Laïcité	Renforcer la connaissance des institutions et anticiper les contestations d'enseignement	DGESCO	Formation à destination des référents radicalisation, des référents VALEREP	Septembre 24 - décembre 24
	VRL "champs du sport"	DS - CREPS BOURGOGNE FRANCHE COMTE	Personnel exerçant les missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux du périmètre sport	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25
	VRL SPE Socioéducative	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents publics exerçant dans les trois réseaux du ministère MSJOP ou dans le champ JEP du MEN.	Septembre 24 - décembre 24
	VRL Jeunesse et Associations		Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Avril 25 - juin 25
1.1. Éducation à la défense	Éducation à la défense: enjeux et accompagnement des enseignants	DGESCO	Référents des trinômes académiques et leurs chargés de mission, référents académiques mémoire et citoyenneté, carrés régaliens, porteurs des dossiers éducation à la défense académiques, départementaux (y compris DAASEN) et de bassins, corps d'inspections territoriaux. Peut concerner également les RAEMI, DRANE/DANE, DAAC	Avril 25 - juin 25
	Classes à enjeux maritimes		Formateurs académiques et équipes pédagogiques (PERDIR et/ou enseignants référents) des CEM, les animateurs académiques (les référents académiques EDD, les référents des trinômes académiques, éventuellement les référents classes engagées, ou les référents classes enjeux maritimes lorsqu'ils existent et n'occupent	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			les fonctions précédemment cités	
Priorité I.2. Égalité professionnelle femme homme				
1.2 Égalité professionnelle femme homme	Agir pour l'égalité professionnelle F/H et la lutte contre toutes formes de discriminations	DGRH - Direction de projet Égalité Diversité Inclusion	Référentes et référents Egalité académiques et départementaux	Janvier 25 - mars 25
1.2 Déontologie dans la fonction publique	Renforcer la capacité d'expertise des référents déontologie	DGESCO	Correspondants académiques en matière de déontologie - Gestionnaires de ressources humaines de rectorat.	Septembre 24 - décembre 24
Priorité I.3 Contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales				
1.3 École inclusive	Accompagner le plan de formation issu de la conférence nationale pour le handicap	DGESCO	Formateurs académiques	Septembre 24 - octobre 24
	APADHE : accompagner l'évolution des besoins particuliers liés aux troubles de santé physiques et psychiques		Tous les coordonnateurs APADHE et les médecins conseillers techniques départementaux	Septembre 24 - décembre 24
	Approfondir ses compétences de conseiller technique de recteur pour l'école inclusive	IH2EF - Secrétariat général	Conseillers techniques de recteurs ASH IEN ASH	Avril 25 - juin 25
1.3 Éducation prioritaire	Piloter l'éducation prioritaire pour structurer les leviers d'amélioration des parcours des élèves	DGESCO	Référents de l'EP	Septembre 24 - décembre 24
	Plan de formation Guyane		Coordonnateurs et formateurs	Janvier 25 - mars 25
	Plan de formation Mayotte		Cadres du département	Septembre 24 - décembre 24
	Accompagner le déploiement de la mesure 8h/18h pour les établissements relevant de l'éducation prioritaire		PERDIR de l'EP	Septembre 24 - décembre 24
1.3 Ruralité	Accompagner les politiques rurales		IEN 1D et PERDIR des territoires ruraux	Janvier 25 - mars 25

Priorité I.4 Lutter contre toute forme de discrimination				
1.4 Égalité entre les filles et les garçons	Transmettre l'égalité filles-garçons dans les enseignements	DGESCO	Référents académiques égalité, corps d'inspection (1 et 2D), formateurs.	Septembre 24 - décembre 24
	Agir pour l'égalité filles garçons à l'échelle de l'établissement	IH2EF - Secrétariat général	Personnels de direction	Septembre 24 - décembre 24
1.4 Lutte contre le racisme et l'antisémitisme	Agir contre le racisme et l'antisémitisme	DGESCO	Référents "mémoire et citoyenneté", membres des équipes académiques "valeurs de la République", cadres et formateurs académiques, enseignants, personnels d'éducation, personnels santé-social, etc	Septembre 24 - décembre 24
	Lutte contre le racisme et l'antisémitisme	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Avril 25 - juin 25
1.4 Lutte contre les inégalités et les discriminations dans le sport et l'animation	Éthique et intégrité "mettre en place des actions de prévention aux discriminations"	DS - CREPS BOURGOGNE FRANCHE COMTE	Coordonnateurs de structure HN en charge de la formation citoyenne des sportifs Formateurs souhaitant proposer des interventions de prévention aux discriminations PTP en service ayant pour projet de créer des sensibilisations de dirigeants sportifs	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25
Priorité I.5 Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire				
1.5 Prévention des violences psychiques et physiques	Lutter contre le sexisme et les violences sexistes et sexuelles	DGESCO	Référents académiques égalité filles-garçons, CTSS, équipes de pilotage en EAS, membres des observatoires académiques LGBT, CT-EVS	Avril 25 - juin 25
1.5 Lutte contre les violences dans le sport - Prévention de la radicalisation	Lutte contre le séparatisme, prévention de la radicalisation et laïcité	DS - Bureau de l'éthique, de l'intégrité et des politiques de prévention	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en service déconcentré (DRAJES / SDJES) ou en fédération	Janvier 25 - mars 25
1.5 Prévention des violences psychiques et physiques	Éthique, déontologie et posture professionnelle	DS - CREPS des Hauts-de-France	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport. Formation ouverte également aux agents travaillant au sein du mouvement sportif	Septembre 24 - décembre 24
	Plan de prévention des violences	DS - Bureau de l'éthique, de l'intégrité et des politiques de prévention	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des services déconcentrés (DRAJES/SDJES) – Référents VSS	Septembre 24 - décembre 24
	Stratégies éthique et intégrité dans les établissements		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des établissements publics du	Septembre 24 - décembre 24

			sport – Référents Ethique et intégrité	
	Plan de prévention des violences et discriminations dans les fédérations		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération – Référents VSS	Janvier 25 - mars 25
1.5 Sécurité des biens et des personnes	Gestion de crise en milieu scolaire	DGESCO/IH2EF/S G-SDS	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Janvier 25 - mars 25
	Culture de la sécurité et de la sûreté	DGESCO	Équipes académiques en charge de la sécurité et de la sûreté, 3 par académie soit 90 personnes	Janvier 25 - mars 25
Priorité I.6 Renforcer la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé				
1.6 Compétences psychosociales	Organiser une politique du bien-être et de la prévention au sein des académies et des écoles et des établissements	DGESCO	Divers en fonction des thématiques mais association systématiques des CT-EVS et IA-IPR EVS	Janvier 25 - mars 25
	Développer les compétences psychosociales en classe		Inspecteurs, formateurs, professeurs	Janvier 25 - mars 25
1.6 Éducation à la sexualité	Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle		Cadres et formateurs	Septembre 24 - décembre 24
1.6 École promotrice de santé, en particulier via les cellules académiques en charge de la politique éducative sociale et de santé en faveur de l'élève	Développer la cohérence des actions entre les différents personnels ressources sociaux et de santé		Conseillers techniques sociaux et de santé	Avril 25 - juin 25
1.6 Lutte contre le dopage	Prévention du dopage et des conduites dopantes	DS - Bureau de l'éthique, de l'intégrité et des politiques de prévention	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération	Janvier 25 - mars 25
1.6 Secourisme	Formation de concepteur encadrant d'une action de formation (CEAF) en secourisme	DGESCO	12 FFPSC	Septembre 24 - décembre 24
	Formation initiale "pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de formateurs" en secourisme		24 FPSC (2 sessions de 12)	Janvier 25 - mars 25
	Formation continue de l'équipe pédagogique nationale secourisme		Membres de l'EPN (15)	Avril 25 - juin 25

Axe 2 - Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire de tous ainsi que l'éducation tout au long de la vie

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
Priorité II.1 S'appuyer sur l'analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves				
2.1 Savoirs fondamentaux	Plan maternelle	DGESCO	IEN maternelle, CPD maternelle, RFC	Avril 25 - juin 25
2.1 Enseignements et didactiques disciplinaires	Scolarisation des enfants de moins de 3 ans		IEN maternelle	Septembre 24 - décembre 24
2.1 Savoirs fondamentaux	Plan français		Formateurs 1er degré ayant en charge au moins une constellation en français	Septembre 24 - décembre 24
	Plan mathématiques		Formateurs 1er degré ayant en charge au moins une constellation en mathématiques	Septembre 24 - décembre 24
	Les nouveaux programmes de cycle 1 et de cycle 2		IEN en charge de Maitrise de la langue et IEN en charge des mathématiques	Septembre 24 - décembre 24
2.1 Enseignements et didactiques disciplinaires	Enseigner les sciences et technologie dans le premier degré: De la recherche à la classe		Référents départementaux et académiques pour l'enseignement de Sc&T dans le premier degré, IEN de circonscription, formateurs, enseignants grâce au format 3 webinaires d'1h30	Janvier 25 - mars 25
	Construire de nouvelles ressources pour l'enseignement de l'EPS		IAPR IEN CPC/CPD UNSS USEP UGSEL	Septembre 24 - décembre 24
2.1 Savoirs fondamentaux	Enseigner en cycle 3		IEN en charge de la maîtrise de la langue et IEN en charge des mathématiques	Septembre 24 - décembre 24
	Accompagner la mise en œuvre du nouveau collège		Perdurs/IA-IPR/formateurs académiques	Septembre 24 - décembre 24
	Évaluer les élèves au collège, formes et modalités		Perdurs IA-IPR FA	Septembre 24 - décembre 24
	Plan maths au collège		IA IPR – formateurs académiques	Septembre 24 - décembre 24
	Enseigner les sciences au collège		Formateurs de sciences en collège (SVT, PC)	
2.1 Programmes nationaux d'enseignement	Mise en œuvre des nouveaux programmes		IA IPR STI et formateurs académiques	Septembre 24 - décembre 24

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	de technologie sur le cycle 4			
2.1 Enseignements et didactiques disciplinaires	Formation de formateurs de langue au collège		IA-IPR et formateurs (collège)	Janvier 25 - mars 25
2.1 Évaluation	Formation des formateurs pour les certifications en langues (Cambridge, Cervantes, KMK, italien)		Inspecteurs et formateurs chargés de déployer les formations des évaluateurs et correcteurs en académie pour chacune des certifications en langue (allemand, anglais, espagnol, italien).	Septembre 24 - décembre 24
2.1 Interdisciplinarité	Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines : Année 2 : Mathématiques et Physique Chimie		Inspecteurs et formateurs des 3 disciplines	Avril 25 - juin 25
2.1 Programmes nationaux d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> . BTS podologue-orthésiste et prothésiste-orthésiste . BCP Géomètre . Diplômes de la conduite routière . Filière "maintenance des véhicules" (12 diplômes) . BTS Analyses de biologie médicale . Mention Complémentaire niv.4 barman . Mention Complémentaire Animation-Gestion de projets dans le Secteur Sportif (AG2S) et Encadrement Secteur Sportif (E2S) . Diplôme de Comptabilité Gestion (DCG) . Baccalauréat Professionnel Technicien Gaz . Rénovation du BTS Banque par l'accompagnement des étudiants et la mise en œuvre de la certification . S'approprier la certification du BTS Professions immobilières . BTS diététique 		Corps d'inspection et formateurs	

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	<ul style="list-style-type: none"> . CAP Gardien d'immeubles . CAP des travaux publics . Filière "construction et aménagement de carrosserie" (3 diplômes) . Mention Complémentaire niv.3 cuisinier en desserts de restaurant . Filière de l'hôtellerie-restauration . Mention Complémentaire Employé traiteur . Création de la formation "expert automobile" . Baccalauréat professionnel fonderie . Baccalauréat professionnel logistique . Filière Hygiène - Propreté - Environnement 			
2.1 Programmes nationaux d'enseignement	Droits et grands enjeux du monde contemporain	DGESCO	Enseignants en lycée - SES, Histoire-Géographie et Philosophie	Janvier 25 - mars 25
	Suivi de l'enseignement de spécialité EPPCS (Éducation physique, pratiques et cultures sportives)		Accompagnateurs et formateurs EPPCS	Septembre 24 - décembre 24
2.1 Interdisciplinarité	Accompagner les enseignements interdisciplinaires au lycée au service des apprentissages des élèves		120 IA-IPR, IEN ET-EG et formateurs	Septembre 24 - décembre 24
2.1 Programmes nationaux d'enseignement	Émission "Regards sur..." Nouveaux programmes (20 épisodes)		Tous personnels	
	Émission "Perspectives sur..." Explicitation des différentes politiques éducatives (10 épisodes)	Tous personnels		
2.1 Enseignements et didactiques disciplinaires	Une ou plusieurs journées de l'IGESR <ul style="list-style-type: none"> . Arts Plastiques . Théâtre . Éducation Musicale 	IGESR	Inspections pédagogiques territoriales	

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	<ul style="list-style-type: none"> . D&MA . Économie Gestion . STVST . STI . SES . Histoire Géographie . EPS . Lettres . Lettres HG . Physique-Chimie . Mathématiques . Histoire des arts . NSI . Danse . Philosophie . Langues vivantes . Information et orientation 			
Priorité II. 2 Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves				
2.2 Différenciation pédagogique	École inclusive : diagnostic, formation et pilotage	DGESCO	CPC, PEMF, formateurs 2D, corps d'inspection, CPE	Janvier 25 - mars 25
	École inclusive : coordonner un dispositif d'autorégulation		Enseignants de DAR 1D et 2D	Janvier 25 - mars 25
	Formation des professeurs ressources « Troubles du Neuro-Développement » (TND)		Professeurs ressources TSA/TND à l'échelle nationale	Septembre 24 - décembre 24
	Enseigner en EREA/LEA		Enseignants d'EREA/LEA	Avril 25 - juin 25
	Enseigner en milieu pénitentiaire et en centre éducatif fermé		Enseignants en milieu pénitentiaire et en centre éducatif fermé	
2.2 Démarches d'évaluation	Exploiter les résultats des élèves aux tests d'activité physique		Cadres et formateurs	Janvier 25 - mars 25
2.2 Pratique professionnelle en lien avec la recherche, particulièrement la recherche en éducation et en psychologie	Mobiliser les apports de la recherche au service des projets transformants		Référents CNR, Cardie	Avril 25 - juin 25
	<ul style="list-style-type: none"> . Le Rendez vous du design et des métiers d'art . Journée inaugurale de l'année des géosciences . Entretiens enseignants - entreprises. . Festival International de Géographie . Rendez-vous de 		Tout public	

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	<ul style="list-style-type: none"> . L'Antiquité . Les Rendez-vous de l'histoire de Blois . Journée nationale de l'innovation- CNR 2025 . Journées de l'économie . Rendez-vous des Lettres . Rendez-vous de l'informatique . Rencontres François Rabelais . Université de Printemps d'histoire des arts . Université d'été filière cybersécurité . Université d'été Espace éducation . Rencontres Philosophiques de Langres . BIG 2024 . Rencontres internationales de la classe dehors . Printemps de la recherche en éducation . FOREDD : 17e édition du Forum des Ressources pour l'Éducation au Développement Durable . Rendez-vous des sciences: Alimentation saine et durable . Journées des sciences de la Terre (JST) 			

Priorité II.3 Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI^e siècle

2.3 Éducation aux médias et à l'information	Conduire les 18h d'éducation citoyenne, éducation aux médias et à l'information	DGESCO	Inspecteurs, formateurs	Avril 25 - juin 25
	Comprendre les mécanismes de la désinformation : un enjeu pour les démocraties		Inspecteurs, formateurs	Septembre 24 - décembre 24
2.3 Esprit critique	Développer la culture statistique des élèves à partir des ressources de l'INSEE		Inspecteurs, formateurs	Janvier 25 - mars 25
2.3 Coopération	Skipper manager	DS - ÉCOLE NATIONALE DE	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
		VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES	sport - Stagiaires FPS et agents expérimentés	
Priorité II.4 Développer une éthique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire				
2.4 Lutte contre le décrochage scolaire : prévention et remédiation dans le cadre de l'obligation de formation des jeunes de 16 à 18 ans	Suivre les jeunes en situation de décrochage scolaire et/ou relevant de l'obligation de formation à l'aide des nouveaux outils du SI communautaire « Au fil de l'eau »	DGESCO	Une équipe ressource de formateurs par académie.	Septembre 24 - décembre 24
	Renforcer les partenariats et l'animation territoriale au service de la lutte contre le décrochage scolaire		<ul style="list-style-type: none"> • MENJ : DRAIO, DRAIO adjoints, coordonnateurs MLDS, responsables de réseau FOQUALE, responsables de PSAD, formateurs de référents décrochage scolaire. • MTSS : DREETS • UNML : responsables ARML, responsables de PSAD, formateurs en missions locales • représentants des régions 	Septembre 24 - décembre 24
Priorité II.5 Développer le pilotage et l'accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire				
2.5 Prévention du décrochage scolaire	Déployer le programme Avenir(s) pour mettre en œuvre la politique éducative d'orientation au collège et au lycée	DGESCO	Formateurs académiques	
2.5 Relations école-entreprise	Plan de formation FEEBAT		Coordonnateurs académiques FEEBAT, DDFPT	Septembre 24 - décembre 24
	Réforme des lycées professionnels		Doyens IEN, EAFC, formateurs académiques, référents académiques thématiques	Janvier 25 - mars 25
Priorité II.6 Former aux enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science				
2.6 17 objectifs de développement durable (économie, environnement, société)	Accompagner le déploiement des aires éducatives (année 2)	DGESCO	Tous personnels d'éducation souhaitant avoir des informations de premier niveau sur les aires éducatives et formateurs	Janvier 25 - mars 25
	Former les formateurs académiques à l'accompagnement de la transformation écologique		Formateurs académiques de toutes les disciplines, référents EDD	
	Sports de nature, EEDD et transition écologique	CREPS Auvergne Rhone-Alpes	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, établissement public	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
		Vallon Pont d'Arc-Voiron-Lyon	du sport, administration centrale, service déconcentré (CAS en charge de projet éducatifs, chargés de mission / gestionnaires d'espaces naturels) - enseignants et formateurs de cadres pro ou bénévoles	
	Classes à enjeux maritimes	DGESCO	Formateurs académiques et équipes pédagogiques (PERDIR et/ou enseignants référents) des CEM, les animateurs académiques (les référents académiques EDD, les référents des trinômes académiques, éventuellement les référents classes engagées, ou les référents classes enjeux maritimes lorsqu'ils existent et n'occupent les fonctions précédemment cités	Janvier 25 - mars 25

Priorité II.7 Développer l'ouverture culturelle, européenne et internationale

2.7 Conduite de projets	L'interculturalité au service des politiques territoriales jeunesse	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents du périmètre JEPVA	Janvier 25 - mars 25 et Avril 25 - juin 25
2.7 Échanges de coopération européens et internationaux	Transmettre les valeurs et l'enseignement de l'UE et développer des connaissances et des pratiques de mobilité au sein de l'UE	DGESCO	Formateurs, inspecteurs, chefs d'établissement, DAREIC Un temps du parcours est ouvert aux enseignants	Janvier 25 - mars 25
	Parcours professionnalisant des directeurs et directrices de Campus des métiers et des qualifications pour conduire les transformations attendues dans la voie professionnelle		Directeurs opérationnels des Campus des Métiers et des Qualifications	Septembre 24 - décembre 24
	Plan langues et CELV : l'IA et dimension sociale de la langue		Référents CELV	Septembre 24 - décembre 24
	Plan langues et eTwinning: pilotage des parcours linguistiques dans les territoires		Inspecteurs référents plan langue	Janvier 25 - mars 25
2.7 Éducation artistique et culturelle	L'éducation artistique et culturelle dans les murs de l'École	DGESCO	1er et 2nd degrés : PERDIR, corps d'inspection, CPD, DAAC, RAMI,	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			RAMC, CAST, référents directeur d'école, cadres DSDEN	
	Développer la pratique du théâtre au collège et au lycée		DAAC, PERDIR, référents culture, cadres DSDEN, professeurs	Janvier 25 - mars 25
	Mémoires et éducation artistique et culturelle		DAAC, corps d'inspection, RAMC, équipes 1er degré	Janvier 25 - mars 25

Axe 3 - Piloter la mise en œuvre au niveau territorial des politiques de la jeunesse, de l'engagement, d'éducation populaire et des sports

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
Priorité III.1 Renforcer les politiques publiques au cœur des métiers de la jeunesse et des sports				
3.1 accompagnement et soutien à la qualité éducative ;	Utilisation de l'application SIAM	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Tous les agents du réseau déconcentré en charge de la gestion et du suivi des ACM	Janvier 25 - mars 25
	Qualité Educative ACM : spécificités territoriales		Référents départementaux à la continuité éducative (RDCEj et RDCEn) et les référents régionaux de la continuité éducative (R2CEj et R2CEn) : IJS, CEPJ, CTPS, IEN, IPR, CPC... ayant suivi la formation relative à la continuité éducative	Avril 25 - juin 25
	Spécificité d'accueil Jeunes Enfants (ACM)		Agents du réseau déconcentré sur politique ACM (CEPJ)	Septembre 24 - décembre 24
	Utilisation Application BAFA BAFD		Agents du réseau déconcentré responsables BAFA / BAFD	Septembre 24 - décembre 24 et janvier 25 - mars 25
	Accueils de Scoutisme		Agents du réseau déconcentré sur politique ACM	Avril 25 - juin 25
	Éducation artistique et culturelle en éducation populaire		Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA (CEPJ, CTPS, IJS, AA)	Janvier 25 - mars 25
3.1 continuité et alliances éducatives ;	Continuité éducative : développer, évaluer		Référents départementaux à la continuité éducative (RDCEj et RDCEn) et référents régionaux de la continuité éducative (R2CEj et R2CEn) : IJS, CEPJ, CTPS, IEN, IPR, CPC....	Avril 25 - juin 25
3.1 développement de la culture de l'engagement ;	Séminaire national Service National Universel	IH2EF - Secrétariat général	Cadres académiques chargés de la mise en œuvre du SNU	Janvier 25 - mars 25
	Pilotage du Service Civique, animation et développement du partenariat	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents en charge du service civique en DRAJES et en SDJES	Janvier 25 - mars 25
	Métier de référent Service Civique		Agents en charge du service civique en DRAJES et en SDJES	Septembre 24 - décembre 24
	Contrôle Service Civique		Agents en charge du service civique en DRAJES et en SDJES	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Soutien engagement Jeunes		Personnels techniques et pédagogiques Jeunesse et Sport	Janvier 25 - mars 25
3.1 Politiques de développement de l'accès au sport pour les publics cibles (séniors, féminines, handicapés, publics en zones prioritaires)	Parasport : les essentiels et les bonnes pratiques	DS - CESH Centre d'Expertise Sport Handicaps	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, administration centrale, service déconcentré ou au sein d'un établissement public du sport - Référents Sport handicap	Janvier 25 - mars 25
	Animation territoriale parasport		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en service déconcentré (DRAJES /SJES) – Référents Sport handicap	Septembre 24 - décembre 24
	Le parasport dans tous ses états. Acte III : la formation		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, administration centrale, service déconcentré ou au sein d'un établissement public du sport - Référents Sport handicap	Janvier 25 - mars 25
3.1 Politiques en faveur du sport santé, du sport durable et des sports nature	Cadre juridique des sports de nature	DS - PRNSN Pôle ressources national sports de nature	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, administration centrale, service déconcentré ou au sein d'un établissement public du sport	Septembre 24 - décembre 24
	Évolution de la jurisprudence dans les sports de nature		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, administration centrale, service déconcentré ou au sein d'un établissement public du sport	Janvier 25 - mars 25
	Savoir rouler à vélo, enjeux d'autonomie et de sécurité		Personnels exerçant des missions de PTP en service déconcentré - réservé aux nouveaux référents SRAV	Septembre 24 - décembre 24
	Eaux vives : concilier fréquentation et environnement		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport - priorité aux PS et CEPJ, référents SN ou issus de la formation initiale statutaire	Avril 25 - juin 25
	Séminaire des référents Sport-Santé DRAJES/SDJES		Personnels exerçant des missions de PTP en service déconcentré (DRAJES/SDJES) - Référents Sport Santé	Septembre 24 - décembre 24 Avril 25 - juin 25
	Méthode et outils de Diagnostic territorial approfondi (DTA®)		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en service déconcentré	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	appliqué aux sports de nature		(DRAJES/SDJES) - personnels en charge des dossiers relatifs aux sports de nature et/ou du développement territorial	
	Analyse des accidents et quasi accidents en environnement spécifique et en sports de nature	DS	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des fédérations de sports de nature, en service déconcentré (référents sports de nature) ou en établissement public du sport (Formateurs aux métiers des sports de nature)	Septembre 24 - décembre 24
	Gestion des activités nautiques et de la baignade	DS - ÉCOLE NATIONALE DE VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération ou en service déconcentré - agents en charge de la réglementation et conseil sur sports de nature, nautiques et la baignade	Avril 25 - juin 25
3.1 renforcement de l'autonomie, d'accès aux droits et de soutien aux parcours de formation et d'insertion en direction des jeunes ; prévention des violences sexuelles et des dérives sectaires.	Information jeunesse		Correspondants Information Jeunesse en DRAJES et en SDJES	Septembre 24 - décembre 24
	Prévention des violences sexistes et sexuelles -niv 1		Agents A, B, C en charge des missions et politiques publiques à Jeunesse et Sports souhaitant renforcer leur compréhension des violences sexistes et sexuelles rencontrées avec les publics jeunes (ACM, EAPS, SNU, IJS VSS...)	Septembre 24 - décembre 24 et janvier 25 - mars 25
	Prévention des violences sexistes et sexuelles.Enjeux et pratiques. Niveau 2.	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Tout personnel Jeunesse et sports Expérience préalable de formation sur la thématique recommandée Agents ayant déjà suivi la formation "prévention des VSS niv.1 en 2021 ou 2022 ou 2023 ou nov 2024	Janvier 25 - mars 25
	Formation médiateurs Jeunes et Fêtes		Médiateurs "Jeunes et Fêtes" en SDJES ou DRAJES et en fonction des places disponibles, médiateurs affectés en préfecture	Avril 25 - juin 25
	Participation Jeune et construction de politiques		Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Janvier 25 - mars 25
	Prévention des dérives sectaires dans le champ		Agents en fonction dans les SDJES et DRAJES	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Jeunesse et des associations			
3.1 soutien à la vie associative.	Le contrat d'engagement républicain		Agents Jeunesse et Sport concernés par les agréments et demandes de subvention (CEPJ, Professeurs de sport, CTPS Jeunesse et Sports, IJS ...)	Septembre 24 - décembre 24
	Développement de la Vie Associative : Enjeux et Outils		Personnels techniques et pédagogiques JS en services déconcentrés	Janvier 25 - mars 25
	Regards croisés sur la vie associative (État, Associations, Collectivités)		CEPJ, CAS et IJS en contact avec le tissu associatif pour déployer les politiques publiques JS ou en charge directement VA au sein des SDJES ou DRAJES	Avril 25 - juin 25
	GUID'ASSO : Animer son réseau territorial		Délégués départementaux et régionaux à la vie associative	Janvier 25 - mars 25
	Formation OSIRIS / Le compte Asso - Découverte		Agents en AC et SD (DRAJES, SDJES etc.)	Janvier 25 - mars 25
	Formation OSIRIS / Le compte Asso-Approfondissement		Agents en AC et SD (DRAJES, SDJES etc.)	Janvier 25 - mars 25
	Agrément JEP : juridique et méthodologie		Agents en charge de l'agrément JEP dans les SDJES (A, B, C).	Septembre 24 - décembre 24 janvier 25 - mars 25 avril 25 - juin 25

Priorité III.2 Déployer une ingénierie territoriale et soutenir des pratiques techniques et pédagogiques des acteurs des champs de la jeunesse, de l'engagement et des sports

3.2 Analyses de pratiques	Innovation pédagogique-apprentissage expérientiel	DS - CREPS Auvergne-Rhône-Alpes, Vallon Voiron Lyon	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport Prérequis : agents ayant réalisé un parcours "formation de formateurs Via Experiencia"	Janvier 25 - mars 25
	Mieux se connaître pour mieux communiquer	DS - CREPS de Montpellier	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport	Janvier 25 - mars 25
3.2 Développement de politiques éducatives et sportives territoriales en	Regroupement des référents sports de nature	DS - PRNSN Pôle ressources national sports de nature	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport - Référents sports de nature	Septembre 24 - décembre 24

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
relation avec les différents acteurs				
3.2 Expliciter et développer les spécialités techniques et pédagogiques	Ingénierie de formation par blocs de compétences	DS - CREPS des Hauts-de-France	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport et chargés de la coordination d'actions de formation visant des diplômés d'État relevant du champ de la Jeunesse et des Sports. Formation également ouverte aux PS ou aux CEPJ stagiaires de la Formation Professionnelle Statutaire	Septembre 24 - décembre 24
	Coordonner une action de formation du champ JS		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport et chargés de la coordination d'actions de formation visant des diplômés d'État relevant du champ de la Jeunesse et des Sports. Formation également ouverte aux PS ou aux CEPJ stagiaires de la Formation Professionnelle Statutaire	Avril 25 - juin 25
	Pédagogies d'éducation populaire dans nos métiers JS	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Janvier 25 - mars 25
	Écriture et accompagnement des professionnels JS		Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Avril 25 - juin 25
	Portrait des Jeunesses en France		Agents en AC et en service déconcentré	Janvier 25 - mars 25
	Anthropologie et démarches d'éducation populaire		Agents JS des services déconcentrés et établissements ayant la spécialité anthropologie	Janvier 25 - mars 25
	Pratiquer la spécialité "Éducation à l'environnement, au développement durable et à la culture scientifique et technique (EEDD-CST)"		Agents des services déconcentrés et établissements ayant la spécialité / une expertise sur le sujet EEDD : CEPJ et CTPS Jeunesse avant 2020, CEPJ recrutés sur la nouvelle spécialité EEDD-CST depuis 2020 et CEPJ ou CTPS Jeunesse ayant acquis expertise sur leur poste.	Janvier 25 - mars 25
	Pratiques et recherches Educ Pop dans métiers JS : enjeux d'émancipation		Personnels techniques et pédagogiques Jeunesse et Sport	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	L'éducation populaire dans les politiques DJEPVA		Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Septembre 24 - décembre 24
3.2 Formation des cadres bénévoles et professionnels	Les fondamentaux de l'agent contractuel JES	DS - CREPS de Poitiers	Agents contractuels exerçant au sein des trois réseaux jeunesse et sport	Septembre 24 - décembre 24
	Compétences psychosociales et animation Jeunes Niv 1	DJPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Septembre 24 - décembre 24
	Compétences psychosociales et animation Jeunes Niv 2		Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Janvier 25 - mars 25
3.2 Ingénierie territoriale	Séminaire national Ingénierie territoriale	DJPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Avril 25 - juin 25
	Compétences et outils innovation publique JEPVA		Agents des services déconcentrés et établissements	Avril 25 - juin 25
	Animation de réseaux : analyse de pratiques Jeunesse et sports		Agents des services déconcentrés et établissements	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - juin 25
	Jeunes ruraux et territorialisation des politiques		Agents des services déconcentrés et établissements en charge des politiques JEPVA	Janvier 25 - mars 25
	C'est quoi un logiciel libre ?		Agents Jeunesse et Sport en administration centrale et en réseau déconcentré	Janvier 25 - mars 25
3.2 Portage de projets sportifs complexes à la croisée des enjeux politiques et associatifs	CCS Chef de projet complexe	DS - CREPS des Hauts-de-France	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport. Formation ouverte également aux agents travaillant au sein du mouvement sportif Une expérience significative dans le champ d'intervention Jeunesse et Sports est attendue, ainsi qu'une expérience dans la gestion d'équipe projet avec ou sans lien hiérarchique	Janvier 25 - mars 25
	Gagner en efficacité dans la conduite de son projet (Module 1 CCS Chef de projet complexe)		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport. Formation ouverte également aux agents travaillant au sein du mouvement sportif	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			Une expérience significative dans le champ d'intervention Jeunesse et Sports est attendue, ainsi qu'une expérience dans la gestion d'équipe projet avec ou sans lien hiérarchique	
	Affirmer son leadership (Module 2 CCS Chef de projet complexe)		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport. Formation ouverte également aux agents travaillant au sein du mouvement sportif Une expérience significative dans le champ d'intervention Jeunesse et Sports est attendue, ainsi qu'une expérience dans la gestion d'équipe projet avec ou sans lien hiérarchique	Janvier 25 - mars 25
	Accompagner les transformations (Module 3 CCS Chef de projet complexe)		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport. Formation ouverte également aux agents travaillant au sein du mouvement sportif Une expérience significative dans le champ d'intervention Jeunesse et Sports est attendue, ainsi qu'une expérience dans la gestion d'équipe projet avec ou sans lien hiérarchique	Avril 25 - juin 25
Priorité III.3 Renforcer les expertises des métiers de l'accompagnement, de l'entraînement, de l'expertise et de la performance				
3.3 Accompagnement des sportifs de haut niveau et des cadres du sport	CCS accompagner le SHN dans son projet de vie	DS - INSEP Pôle formation	Professionnels issus des secteurs public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités) et privé (centres de formation, clubs professionnels, associations sportives, cadres fédéraux de contrat privé des fédérations et établissements) ayant en charge l'accompagnement socio-professionnel de sportifs de haut niveau	Janvier 25 - mars 25 + avril 25 - juillet 25
	Accompagnateur VAE Niveau II	DS - ÉCOLE NATIONALE DE VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES	Ayant suivi une formation "accompagnateur VAE - niveau 1"	Janvier 25 - mars 25
	Construire un parcours individuel	DS - INSEP Pôle formation	Professionnels issus des secteurs public (CREPS, fédérations, services déconcentrés,	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			universités) et privé (centres de formation, clubs professionnels, associations sportives, cadres fédéraux de contrat privé des fédérations et établissements) ayant en charge l'accompagnement socio-professionnel de sportifs de haut niveau	
	La prise de poste du référent du suivi socio-professionnel		Professionnels issus des secteurs public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités) et privé (centres de formation, clubs professionnels, associations sportives, cadres fédéraux de contrat privé des fédérations et établissements) ayant en charge l'accompagnement socio-professionnel de sportifs de haut niveau	Janvier 25 - mars 25
	Module de niveau 2 réservé aux stagiaires certifiés du CCS "Accompagnement socio-professionnel du sportif de haut-niveau"		Professionnels issus des secteurs public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités) et privé (centres de formation, clubs professionnels, associations sportives, cadres fédéraux de contrat privé des fédérations et établissements) ayant en charge l'accompagnement socio-professionnel de sportifs de haut niveau	Septembre 24 - décembre 24
	Journées de professionnalisation pour les référents du suivi socio-professionnel programmation N° 1 et N° 2		Professionnels issus des secteurs public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités) et privé (centres de formation, clubs professionnels, associations sportives, cadres fédéraux de contrat privé des fédérations et établissements) ayant en charge l'accompagnement socio-professionnel de sportifs de haut niveau	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25
	Journées de professionnalisation RRHP - Programmation N°1 et N°2		Responsables Régionaux de la Haute Performance	Septembre 24 - décembre 24 Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Mieux se connaître pour mieux communiquer		Cadres d'État et de droit privé issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des Maisons régionales de la Performance ou des structures de haut niveau Effectif max : 12 personnes	Septembre 24 - décembre 24 janvier-mars 25
	Mieux se connaître pour affirmer son leadership		Cadres d'État et de droit privé issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des Maisons régionales de la Performance ou des structures de haut niveau Effectif max : 12 personnes	Janvier 25 - mars 25
	Transformer un conflit en opportunité		Cadres d'État et de droit privé issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des Maisons régionales de la Performance ou des structures de haut niveau Effectif max : 12 personnes	Avril 25 - juin 25
	Mieux se connaître pour travailler en équipe		Cadres d'État et de droit privé issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des Maisons régionales de la Performance ou des structures de haut niveau Effectif max : 12 personnes	Septembre 24 - décembre 24
	Mieux se connaître pour intégrer la dimension mentale à l'entraînement et en compétition		Cadres d'État et de droit privé issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des Maisons régionales de la Performance ou des structures de haut niveau Effectif max : 12 personnes	Janvier 25 - mars 25
	Mieux se connaître pour mieux accompagner Programmation N°1 et N°2		Cadres d'État et de droit privé issus des fédérations, des établissements du Réseau du Grand INSEP, des Maisons régionales de la Performance ou des structures de haut niveau Effectif max : 12 personnes	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25
	Certificat de compétence spécifique "Performer avec l'intelligence relationnelle" (CCS SARIC spécial entraîneur.e. équipe de France !)		Le CCS « Performer avec l'intelligence relationnelle » s'adresse prioritairement à des entraîneur.e.s issu.e.s des secteurs public ET privé impliqué.e.s dans des collectifs nationaux olympiques et paralympiques.	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			10 stagiaires (max)	
	Certification Promo 6 Executive Master "Accompagnateur des Acteurs du Sport de Haut Niveau"		Stagiaires ayant suivi la formation EMA	Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - juin 25
	Certification Promo 6 Certificat de Compétences Spécifique "Savoir Agir en Relation"		Stagiaires ayant suivi la formation SAR	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - juin 25
	Certification parcours Executive Master Trajectoire Manager Sport		Cadres ayant suivi le parcours de l'EM TMS	Septembre 24 - décembre 24 janvier 25-avril 25
	Certification parcours CCS accompagnement du suivi socio professionnel du SHN		Cadres ayant suivi le parcours CCS SHN	Avril -juin 25
	Certification parcours CCS Chef de projet sport		Cadres ayant suivi le parcours CCS Chef de projet	Septembre 24 - décembre 24
	Média Sport Training	DS - CREPS des Pays de la Loire	Entraîneurs et cadres structures PPF et CHP, CTS, sportifs(ves) en PPF	Avril 25 - juin 25
	Formation de Coordinateur de Formation	DS - BFC Département Formation du CREPS	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport et étant en responsabilité pour concevoir et conduire des formations en alternance ou souhaitant monter en compétences pour améliorer le dispositif de formation. La formation s'adresse également aux novices appelés à coordonner prochainement une formation en alternance	Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - Juillet 25
	CCS créativité et variabilité - module 1	CREPS Provence Alpes Côte d'Azur / Maison Régionale de la Performance	Entraîneurs, préparateurs physique, préparateurs mentaux, en situation d'entraînement de sportifs sur liste HN	Avril 25 - juin 25
3.3 Accompagnement et outils collaboratifs	Organiser son travail pour gagner en efficience	DS - CREPS des Hauts-de-France	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport . La formation est	Septembre 24 - décembre 24

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			également ouverte aux agents travaillant au sein du mouvement sportif Une expérience significative dans le champ d'intervention Jeunesse et Sports est attendue, ainsi qu'une expérience dans la gestion d'équipe projet avec ou sans lien hiérarchique	
3.3 Détection des talents	Certificat de compétences spécifiques (CCS) "Stratégie de formation et d'entraînement des jeunes sportifs vers le haut niveau"		Cadres professionnels du sport issus des fédérations, des CREPS, des centres de formation, des clubs formateurs labellisés par leur fédération	Septembre 24 - décembre 24
3.3 Entraînement sportif et développement de la performance	Certificat de compétence spécifique (CCS) "Réathlétisation"	DS - INSEP Pôle formation	Entraîneurs, préparateurs physiques ou réathlétiseurs qui sont en activité professionnelle avec une expérience d'au moins 3 ans dans le domaine de la réathlétisation Leur employeur peut faire partie du secteur public (Etablissement nationaux, CREPS, fédérations,) ou privé (centres de formation, clubs professionnels) L'effectif est de 10 à 12 stagiaires	Septembre 24 - décembre 24
	Certificat de capacité de préparateur physique (CP2HP) - Para-sport	DS - INSEP Pôle formation	Entraîneurs et préparateurs physiques qui sont en activité professionnelle avec un minimum de 3 ans d'expérience dans le domaine de l'entraînement et/ou de la préparation physique avec un ou des athlètes ou des équipes de haut niveau dans le domaine handisport Leur employeur peut faire partie du secteur public (Etablissement nationaux, CREPS, fédérations,) ou privé (centres de formation, clubs professionnels) L'effectif est de 10 stagiaires	Septembre 24-décembre 24
	Entraînement de haut niveau et prophylaxie			
	Certificat de compétences spécifiques (CCS) "Projet de haute performance".		Ce module s'adresse aux entraîneurs, préparateurs physiques ou réathlétiseurs qui sont en activité professionnelle avec une expérience d'au moins	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			3 ans dans le domaine de l'entraînement et/ou de la préparation physique de sportifs ou d'équipe de haut niveau. Leur employeur peut faire partie du secteur public (Etablissement nationaux, CREPS, fédérations,) ou privé (centres de formation, clubs professionnels). L'effectif est de 10 à 12 stagiaires.	
	Certificat de compétences spécifiques (CCS) "Analyste de la performance".		Entraîneurs en responsabilité auprès des sportifs de haut niveau en charge d'un projet au profit de la performance sportive et en mesure d'encadrer des sportifs de haut niveau pendant toute la durée de la formation Maximum 12 stagiaires.	Septembre 24 - décembre 24
	Certificat de compétences spécifiques " Individualisation de l'entraînement et suivi de la variabilité de la fréquence cardiaque"(CCS VFC)		Entraîneurs nationaux, préparateurs physiques, analystes de performance, kinésithérapeutes, ostéopathes, médecins, chercheurs, étudiants (M2). L'entrée en formation fait l'objet d'un positionnement préalable et d'une sélection sur dossier et entretien afin de mesurer l'expérience du stagiaire dans l'accompagnement de sportif de haut niveau et dans la cohérence d'application des contenus dans leur contexte professionnel. Effectif : 15 personnes	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - juin 25
	Journée de professionnalisation "Variabilité de la fréquence cardiaque" (VFC)		Anciens stagiaires ayant suivi la formation "Variabilité de la fréquence cardiaque" (VFC) " au cours des années précédentes Effectif : 50 personnes	Avril 25 - juin 25
	Certification parcours CP2HP		Stagiaires ayant suivi la formation préalable "certificat de capacité de préparateur physique (CP2HP) - parasport", entraîneurs et préparateurs physiques qui sont en activité professionnelle avec une expérience d'au moins 3 ans dans le domaine de l'entraînement et/ou de la	Septembre 24 - décembre 24

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			préparation physique de sportifs ou d'équipe de haut niveau	
	Certification parcours CCS réathlétisation		Entraîneurs, préparateurs physiques ou réathlétiseurs, en activité professionnelle avec une expérience d'au moins 3 ans dans le domaine de la réathlétisation. Leur employeur peut faire partie du secteur public (Etablissement nationaux, CREPS, fédérations,) ou privé (centres de formation, clubs professionnels) L'effectif est de 10 à 12 stagiaires	Septembre 24 - décembre 24
	Certification parcours CCS Entraînement sous stress environnementaux		Cadres ayant suivi le parcours CCS entraînement sous stress	Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - juin 25
	Certification parcours CCS VFC		La certification s'adresse aux stagiaires ayant suivi la formation préparatoire professionnelle "Individualisation de l'entraînement et suivi de la variabilité de la fréquence cardiaque (CCS VFC)" et aux cadres d'Etat ou de droit privé (entraîneurs, préparateurs physiques, kinésithérapeutes, ostéopathes, médecins, responsable de cellules de performance).	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25 + avril 25 - juillet 25
	La musculation au service de la performance	DS - CREPS des Pays de la Loire	Professionnels de la performance sportive (entraîneurs, préparateurs physiques, réathlétiseurs, kinésithérapeutes, etc...) justifiant d'une expérience ou d'un projet professionnel associé au sport de haut niveau	Avril 25 - juin 25
	Les plateformes de force		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des fédérations, conseillers Haut Niveau et Haute Performance et préparateurs physique	Janvier 25 - mars 25
	Stress Environnemental et Entraînement	DS - CREPS de Montpellier	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des fédérations, conseillers Haut Niveau et Haute Performance et préparateurs physique	Janvier 25 - mars 25
	Geste sportif et apprentissage		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			des trois réseaux jeunesse et sport	
	Motivations et Performance		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport	Janvier 25 - mars 25
	Concentration et Performance		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport	Janvier 25 - mars 25
	L'alliance éducative au service de l'accès à la performance sportive	DS - CREPS de Poitiers	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des fédérations + agents des MRP	Avril 25 - juin 25
	Entraînement sous chaleur et stress spécifique	INSEP	Entraîneurs nationaux, préparateurs physiques, médecins, chercheurs ayant déjà suivi le CCS hypoxie ou faisant partie du réseau AStrE et utilisant régulièrement les stress climatiques dans les processus d'entraînement. Effectif : 15	Avril 25 - juin 25
	Conditions pour accompagner la performance	DS - ÉCOLE NATIONALE DE VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport - Stagiaires FPS et agents expérimentés	Septembre 24 - décembre 24
	Démarche de préparation mentale	DS - ÉCOLE NATIONALE DE VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport - Stagiaires FPS et agents expérimentés	Septembre 24 - décembre 24
	Initiation à l'entraînement iso-inertiel	DS- CREPS STRASBOURG	Entraîneurs, préparateurs physiques et kinésithérapeutes de sportifs de haut niveau	Septembre 24 - décembre 24
	Visite et contrôle des établissements d'activités physiques et sportives relatif à la plongée et aux activités aquatiques	DS - PRNSN Pôle ressources national sports de nature	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en administration centrale, service déconcentré, fédération ou établissement public du sport et en charge des visites et du contrôle des EAPS	Avril 25 - juin 25
	Cadre réglementaire applicable aux ACM	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents des services déconcentrés sur politique ACM	Janvier 25 - mars 25
	Contrôle honorabilité des intervenants en ACM	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents des services déconcentrés sur politique ACM	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Inspection, contrôle et évaluation des ACM		Agents des services déconcentrés sur politique ACM	Septembre 24 - décembre 24
	Mesures de police administrative en ACM		Agents des services déconcentrés sur politique ACM	Avril 25 - juin 25
	Audit financier des associations		Agents publics exerçant dans les trois réseaux du ministère MSJOP ou dans le champ JEP du MEN	Janvier 25 - mars 25
	Comptabilité des associations		Agents publics exerçant dans les trois réseaux du ministère MSJOP ou dans le champ JEP du MEN PTP et administratifs sur le suivi des dossiers de subvention	Janvier 25 - mars 25
	Enquête administrative dans le champ du sport - techniques d'audition		Personnels qui exercent des missions de PTP, et d'encadrement au sein des services déconcentrés et qui sont chargés des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport - Groupe de 15 personnes maximum	Septembre 24 - décembre 24
3.3 Inspection contrôle évaluation : actualités juridiques, sécurisation des procédures	Mise en œuvre des mesures de police administrative dans le champ du sport	DS - DS3A Bureau de la protection des publics	Personnels qui exercent des missions de PTP, et d'encadrement au sein des services déconcentrés et qui sont chargés des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport - Groupe de 15 personnes maximum	Janvier 25 - mars 25
	Inspection, contrôle et évaluation dans le champ du sport		Personnels qui exercent des missions de PTP ou d'encadrement au sein des services déconcentrés en service déconcentré et qui sont chargé des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport (Chefs de SDJES, chefs de pôle, chargé de mission, référents MRICE, etc.) - Groupe de 15 personnes maximum	Avril 25 - juin 25
	Mise en œuvre des politiques publiques de protection des publics dans le champ du sport	DS - DS3A Bureau de la protection des publics	Personnels qui exercent des missions de PTP ou d'encadrement au sein des services déconcentrés en service déconcentré et qui sont chargé des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport (Chefs de SDJES, chefs de pôle, chargé de mission, référents	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			MRICE, etc.) - Groupe de 15 personnes maximum	
3.3 Accompagnement des sportifs de haut niveau et des cadres du sport	La conduite d'entretien	DS - INSEP Pôle formation	Professionnels issus des secteurs public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités) et privé (centres de formation, clubs professionnels, associations sportives, cadres fédéraux de contrat privé des fédérations et établissements) ayant en charge l'accompagnement socio-professionnel de sportifs de haut niveau	Janvier 25 - mars 25
3.3 Pilotage et optimisation de la haute performance	Entretiens individuels et Performance	DS - CREPS de Montpellier	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des fédérations - conseillers haute performance	Janvier 25 - mars 25
	Symposium stress environnemental - JOP 24 A JOP 28		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport - experts des établissements	Septembre 24 - décembre 24
Priorité III.5 Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire				
3.5 Prévention des violences psychiques et physiques	Sensibilisation aux compétences psychosociales (CPS)	DS - Bureau : Éthique, intégrité et politiques de prévention	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré (DRAJES-DCSTEP ou SDJES) ou en établissement public du sport	

Axe 4 - Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail par la transformation des politiques RH et de formation

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
Priorité IV.2 Former au plus près des besoins des agents (proximité, progressivité, individualisation, certification, etc.)				
4.2 Accompagnement	Université d'automne	DS École des cadres du sport	Sur invitation de l'ECS	Septembre 24 - décembre 24
	Formation d'adaptation à l'emploi des secrétaires généraux en EPLE et leurs collaborateurs	DAF	Secrétaires généraux, secrétaires généraux comptables en EPLE et leurs collaborateurs	Septembre 24 - juin 25
	Santé et sécurité au travail – prévention des risques professionnels	DGRH C1	Conseillers de prévention nouvellement nommés – Périmètre MENJ, MESR, MSJOP	6 journées – 1er semestre 2024-25
Priorité IV.3 Soutenir les projets individuels de développement professionnel				
4.3 Animation d'un réseau	SST – PRP	DGRH C1	Conseillers de prévention, Médecins du travail, infirmiers en santé au travail psychologues du travail – Périmètre MENJ, MESR, MSJOP	3 journées Au cours de l'année 2024-2025
	SST	IGESR	ISST du ministère de l'Éducation nationale	4 journées Au cours de l'année 2024-2025
	SST – application des décrets 82-453 modifié et 2020-1427		Les secrétaires généraux des services académiques volontaires	1er trimestre AS 2024-25
	Le secourisme en santé mentale en faveur des personnels	DGRH C1	Les équipes académiques qui sont engagées dans une démarche de développement du secourisme en santé mentale en faveur des personnels de leur académie et qui sont constituées de personnels de l'E AFC, d'acteurs des ressources humaines, de professionnels de la médecine de prévention, d'ISST et de conseillers de prévention ainsi que de secouristes PSSM et de formateurs PSSM internes.	Une journée déterminée
	Formation d'adaptation à l'emploi des correspondants handicap	DGRH - Mission handicap inclusion professionnelle (MHIP) au sein de la Direction de projet Diversité	Correspondants handicap nouvellement nommés	Septembre 24 - décembre 24
	Formation des experts correspondants handicap		Correspondants handicap (experts : plus de 3 ans d'ancienneté)	Avril 25 - juin 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Animation des réseaux de correspondants handicap des MENJS et MESR [forums, réunions nationales].	Égalité professionnelle	Tous les correspondants handicap (en pilotage de la politique handicap)	Septembre 24 - décembre 24
	Formation de référents handicap en accompagnement		Création de réseaux de référents handicap en accompagnement (impulsion nationale)	Avril 25 - juin 25
4.3 Concours internes	Préparation au concours interne de CTPS - épreuves d'admissibilité et admission	DS - CREPS Auvergne-Rhône-Alpes Vichy	Tous candidats aux concours répondant à l'alinéa 1 ou 2 de l'article 6 du décret n°2004-272 du 24 mars 2004 relatif au statut particulier des CTPS	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - juin 25
	Préparation au concours interne d'IJS - épreuves d'admissibilité et d'admission	DS - CREPS DE TOULOUSE	Ensemble des candidats souhaitant préparer le concours d'IJS - voie interne et troisième concours	Septembre 24 - décembre 24 Janvier 25 - mars 25 Avril 25 - juin 25
	Préparation au concours du professorat de sport en interne	DS - CREPS BOURGOGNE FRANCHE COMTE	Agents contractuels des services de l'État ou des établissements, en activité, et répondant aux critères d'inscription du concours interne	Septembre 24 - décembre 24
	Préparation concours interne CEPJ	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents Jeunesse et Sport	Septembre 24 - décembre 24 et Janvier 25 - mars 25 et Avril 25 - juin 25
4.3 Espaces de développement professionnel	Développer ses compétences d'expert associé de l'IH2EF	IH2EF - Secrétariat général	Cadres pédagogiques et administratifs intervenant à l'IH2EF	Septembre 24 - décembre 24
	Professionaliser les formateurs d'encadrants en académie		Formateurs de l'encadrement exerçant en académie	Janvier 25 - mars 25
Priorité IV.4 Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnalisé des acteurs de la formation et de la RH				
4.4 Accompagnement	Former à l'audit de labellisation Égalité Diversité pour mieux suivre l'amélioration continue des politiques RH	DGRH - Direction de projet Égalité Diversité Inclusion	Référentes et référents académiques et DRH	Janvier 25 - mars 25
	Formation des équipes projets académiques	Secrétariat général - département de la modernisation	Référents modernisation et chargés de transformation en académie	Septembre 24 - décembre 24

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Vers une RH partagée : plan de professionnalisation de la filière RH	DGRH , DE, IH2EF	DRH et adjoints Personnels de direction Inspecteurs pédagogiques Encadrants de services de gestion Encadrants de services administratifs Conseillers RH de proximité Gestionnaires administratifs	Sept. 24 - Déc 24 Janv. 25 - mars 25
	Les RH à l'ère de l'Intelligence artificielle	DGRH	DRH et adjoints Cadres en académie	Janvier 25 - mars 25
	Qualité de vie et conditions de travail (QVCT)		Cadres en académie	Janvier 25 - mars 25
	Les enjeux du développement professionnel continu (DPC)		DRH Directeurs des écoles académiques de la formation continue	Janvier 25 - mars 25
	Déontologie des agents publics		Cadres en académie	Janvier 25 - mars 25
Priorité IV.5 Favoriser l'égalité professionnelle et la diversité				
4.5 Culture juridique, droit du travail	Maîtriser le contexte réglementaire de la Formation Professionnelle Continue	DS - CREPS des Hauts-de-France	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport et souhaitant maîtriser les fondamentaux de la réglementation du système de la formation professionnelle en France	Septembre 24 - décembre 24
4.5 Lutte contre les stéréotypes	Formation de formateurs : professionnalisation des acteurs de la diversité	DGRH - Direction de projet Égalité Diversité Inclusion	Référents académiques	Avril 25 - juin 25
	Former les responsables et membres des cellules d'écoute et de recueil des signalements		Membres des cellules d'écoute académiques	Avril 25 - juin 25
	Recruter et maintenir en emploi les personnes en situation de handicap sans discriminer	DGRH - Mission handicap inclusion professionnelle (MHIP) au sein de la Direction de projet Diversité Égalité professionnelle.	Managers/Encadrants	Septembre 24 - décembre 24
4.5 Politique de vivier	Former les acteurs de la filière RH en charge du recrutement et de l'accompagnement des	DGRH - Direction de projet Égalité Diversité Inclusion	CRHP, chargés du recrutement, chefs de division	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	parcours aux questions d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes et à la lutte contre les discriminations			
Priorité IV.6 Placer l'innovation et la recherche au cœur du changement des pratiques professionnelles				
4.6 Outils et méthodes d'innovation	Les innovations pour développer la pratique sportive	DS - Pôle Ressources National Sport Innovations	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale (DS et DJEPVA), en service déconcentré (DRAJES et SDJES) ou en établissement public du sport	Janvier 25 - mars 25
	Auditeur interne	DS - CREPS de Montpellier	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport et devant réaliser ou participer à des audits internes - futurs auditeurs/audités ayant des bases en démarche qualité et en référentiel national qualité	Janvier 25 - mars 25
Priorité IV.7 Impulser des dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants				
4.7 Communautés de pratiques	Journées d'études et de formation en sociosport	DS - Pôle Ressources National Sport Innovations	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale (DS et DJEPVA), en service déconcentré (DRAJES et SDJES) ou en établissement public du sport	Septembre 24 - décembre 24
	Lancer et animer une communauté de pratique (COP)	DS École des cadres du sport (pour la DS) Pôle Formation Professionnelle (pour l'IFCE porteur de la formation)	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport	Janvier 25 - mars 25
	Sommet des cadres	"DS École des cadres du sport"	Sur invitation de l'ECS	Avril 25 - juin 25
4.7 Intelligence collective	Comprendre et appréhender les enjeux de l'intelligence collective	DGESCO	Tout agent de l'administration centrale ou des services déconcentrés des trois réseaux du ministère MSJOP (notamment des personnels encadrants : chefs de services, chefs de bureaux, DASEN, DAASEN,	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
			ADASEN, IEN, IA-IPR, chefs d'établissement, etc.).	

Axe 5 - Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
Priorité V.1 Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres				
5.1 Accompagnement du développement professionnel des collaborateurs	Formation pour acteurs de la formation en EAFC	DGESCO	Ingénieur de formation, formateurs et DEAFc	Janvier 25 - mars 25
	Utilisation de l'outil CTS Web	DS - CGO CTS	DTN et DTN adjoints	Avril 25 - juin 25
	Les problématiques RH du DTN en tant qu'autorité fonctionnelle		DTN et DTN adjoints	Avril 25 - juin 25
	Formation managériale à la fonction de DTN et DTNa		DTN et DTN adjoints	Avril 25 - juin 25
	Supervision collective pratique d'accompagnement	DS - ÉCOLE NATIONALE DE VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES	Agents en responsabilité et en charge d'accompagner la performance individuelle ou collective	Septembre 24 - décembre 24
	Les compétences du manager	IH2EF - Secrétariat général	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 24 - décembre 24
	Formation des chefs de division et de bureau dans la perspective du programme d'accompagnement à la transformation des services déconcentrés	Secrétariat général - département de la modernisation	Chefs de division et de bureau	Septembre 24 - décembre 24
	Revisiter son action d'inspecteur et explorer sa mobilité professionnelle	IH2EF - Secrétariat général	Inspecteurs du 1er et 2nd degrés ayant entre 5 et 12 ans d'expérience	Septembre 24 - décembre 24
	Prendre ses fonctions de personnel de direction en lycée professionnel ou polyvalent pour la première fois		Personnels de direction nommés pour la première fois dans un EPLE avec des formations professionnelles (adjoints ou chefs)	Avril 25 - juin 25
	Prendre ses fonctions de chef d'établissement pour la première fois		Personnels de direction adjoints nommés pour la 1ère fois chefs d'un EPLE	Avril 25 - juin 25
	Formation au métier de responsable de département de formation au sein des établissements publics du sport	"DS École des cadres du sport"	RDD formation en établissement public du sport	septembre 24 - décembre 24
	Formation des DDFPT-CFP/CFC- Responsables	DGESCO	directeurs délégués aux formations professionnelles et	Septembre 24 - décembre 24

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	de bureaux des entreprises (RBDE), encadrants des GRETA et GIP FCIP		technologiques DDFPT, conseillers en formation professionnelle CFP/CFC, responsables des bureaux des entreprises des lycées professionnels, personnels de direction et encadrants en GRETA et en GIP FCIP	
5.1 Animation d'un collectif de travail / animation d'un collectif de travail en mode hybride	Manager en mode collaboratif	IH2EF - Secrétariat général	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 24 - décembre 24
	Construire des alliances éducatives avec les partenaires pour accompagner la mise en œuvre des politiques publiques	DGESCO	référénts EP, internats, cités éducatives, cordées	Janvier 25 - mars 25
	Animation du réseau des coordos des CTS en DRAJES	DS - CGO CTS	Coordonnateurs des CTS en DRAJES	Septembre 24 - décembre 24
	Animation du réseau des coordos des CTS en fédération		DTN et DTN adjoints en charge de la coordination des CTS	Septembre 24 - décembre 24
	Manager un collectif en mode hybride	IH2EF - Secrétariat général	Personnels d'encadrement pédagogiques ou administratifs pilotant des équipes à distance	Janvier 25 - mars 25
5.1 Motivation et valorisation de son équipe	De l'individu à l'équipe, créer les interrelations	DS - ÉCOLE NATIONALE DE VOILE ET DES SPORTS NAUTIQUES	Agents ayant suivi le bloc 1 " Créer les conditions d'un accompagnement à la performance individuelle"	Janvier 25 - mars 25
	Mobiliser et optimiser une équipe projet dans le périmètre du sport	Centre du Sport et de la Jeunesse Corse	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport + personnels encadrants, corps d'inspection, formateurs de formateurs de l'EN Capacité d'accueil : entre 8 et 24 participants	Septembre 24 - décembre 24
	Gestion de dynamique de groupe et posture de leader		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport + personnels encadrants, corps d'inspection, formateurs de formateurs de l'EN	Avril 25 - juin 25
5.1 Pilotage pédagogique	Approfondir ses compétences de directeur d'école	IH2EF - Secrétariat général	Capacité d'accueil : entre 8 et 24 participants	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24				
	académique de la formation continue							
	Piloter des projets stratégiques				Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Avril 25 - juin 25		
	Enseigner en classes dédoublées : l'oral et l'écrit	DGESCO			A Dasen	Septembre 24 - décembre 24		
	Renforcer le pilotage pédagogique des écoles						IEN et référents directeurs d'écoles	Janvier 25 - mars 25
	Leadership scolaire et transformations des pratiques managériales	IH2EF - Secrétariat général			Personnels de direction	Septembre 24 - décembre 24		
	Approfondir ses compétences d'IEN 1er degré						IEN 1er degré et CCPD missionnés	Janvier 25 - mars 25
	Approfondir les compétences des A-DASEN et CT 1er degré						A-DASEN et CT 1D	Septembre 24 - décembre 24
	Accompagner les changements en EPLE						Personnels de direction	Septembre 24 - décembre 24
5.1 Prévention et gestion des conflits	Appréhender la notion de feedback dans la gestion de conflit	Centre du Sport et de la Jeunesse Corse	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des trois réseaux jeunesse et sport + personnels encadrants, corps d'inspection, formateurs de formateurs de l'EN	Avril 25 - juin 25				
Priorité V.2 Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant								
5.2 Communication	Connaître et utiliser les médias sociaux	IH2EF - Secrétariat général		Capacité d'accueil : entre 8 et 24 participants	Septembre 24 - décembre 24			
	Prendre la parole en public					Personnels de direction et d'inspection	Janvier 25 - mars 25	
5.2 Conduite de projets de transformation	Professionnaliser les équipes des délégations académiques au numérique éducatif et des directions des systèmes d'information	DGESCO		Cadres en DAN et en DSI	Janvier 25 - mars 25			
	Mission de contrôle pédagogique des formations par apprentissage					coordonnateurs académiques de la mission de contrôle pédagogique des formations par apprentissage dans un contexte d'un renouvellement important en 2024	Septembre 24 - décembre 24	

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Les fondamentaux de la direction d'un établissement public du MSJOP	DS	Agents occupant les fonctions de directeur d'établissement du sport ou personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein des fédérations, de l'administration centrale, des services déconcentrés et souhaitant diriger à court ou moyen terme un établissement public du sport	Avril 25 - juin 25
	Ingénierie de formation : accompagner la mise en œuvre de la réforme des diplômes par blocs de compétences	DS - Bureau emploi, métiers et diplômés du sport et de l'animation	Personnels qui exercent des missions de PTP ou d'encadrement en service déconcentré (DRAJES) ou en établissement public du sport et qui sont chargés de formations	avril 25 - juin 25
5.2 Culture de l'évaluation des politiques publiques	Séminaire du réseau des référents académiques - évaluation des établissements et des écoles - CEE	IH2EF - Secrétariat général	Référents académiques du CEE	Septembre 24 - décembre 24
	Développer une culture de l'évaluation et du pilotage avec la donnée	IH2EF - Secrétariat général	Personnels de direction et inspecteurs	Septembre 24 - décembre 24
5.2 Culture du dialogue social et de la négociation	Développer une culture du dialogue social et de la négociation en EPLE	IH2EF - Secrétariat général	Personnels de direction	Avril 25 - juin 25
5.2 Culture de l'évaluation des politiques publiques	Formation des référents académiques au contrôle des établissements privés sous contrat	DAF D	Référents académiques	Septembre 24 - juin 25
5.2 Prévention et gestion de crise	Formation des équipes rectorales à la gestion de crise paroxystique	IH2EF - Secrétariat général	Encadrement supérieur en académies	Septembre 24 - décembre 24
5.3 Recrutement et pratiques managériales non discriminantes	Former à l'égalité professionnelle et à la diversité	DGRH - Direction de projet Egalité Diversité Inclusion	Personnels de direction, formateurs en académie	Janvier 25 - mars 25

Axe 6 - Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
Priorité VI.1 Développer les compétences numériques professionnelles des agents				
6.1 Usage et partage des communs numériques	Plateformes de formation en ligne: formation des formateurs Magistère 2 et Eléa	DGESCO		
6.1 Maîtrise de l'environnement numérique de travail	Développer les compétences numériques des personnels d'encadrement pour renforcer le pilotage pédagogique	IH2EF	Personnels d'encadrement	Septembre 24 - décembre 24
	Séminaire annuel national Réseau Numérique du Service Public de Formation	DS - Réseau Numérique du Service Public de Formation (RNSPF)	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport	Avril 25 - juin 25
	Concevoir et créer des applications personnalisées (du simple formulaire de contact à des applications complexes) au sein du CMS Joomla! à l'aide du composant Fabrik	DJEPVA - Bureau de l'animation territoriale	Agents Jeunesse et Sport en administration centrale et en réseau déconcentré	Janvier 25 - mars 25
Priorité VI.2 Former aux enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique				
6.2 Citoyenneté numérique	Observer les pratiques sportives et récréatives de nature via les objets connectés	DS - PRNSN Pôle ressources national sports de nature	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré (SDJES/DRAJES) ou en établissement public du sport. Formation ouverte également aux agents des collectivités territoriales	Janvier 25 - mars 25
Priorité VI.3 Enrichir l'offre de formation par les apports du numérique				
6.3 Numérique et apprentissage	Colloque In Fine: Intelligence artificielle et éducation	DGESCO	Cadres de l'Education nationale	Septembre 24 - décembre 24
	La programmation au cycle 3		Enseignants et formateurs cycle 3	Janvier 25 - mars 25

Thématique	Sujet	Direction porteuse	Public cible	Période indicative à la date du 16/07/24
	Enseigner avec le numérique		Personnels d'encadrement, formateurs	Janvier 25 - mars 25
	L'informatique débranchée		Enseignants et formateurs	Avril 25 - juin 25
6.3 Pratiques collaboratives numériques	AAP Auteurs - Concevoir un dispositif multimédia et ou multimodal	DS - Réseau Numérique du Service Public de Formation (RNSPF)	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport	Janvier 25 - mars 25
	Construire un parcours FOAD		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport	Janvier 25 - mars 25
	Construire une ressource multimédia directement mobilisable dans son quotidien		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport	Janvier 25 - mars 25
	Scénariser et concevoir une vidéo avec ou sans studio d'enregistrement		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport	Avril 25 - juin 25
	Hybrider vos formations - Les bases pour se lancer		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport - Formateurs / Coordinateurs de formation / Ingénieurs pédagogiques	Janvier 25 - mars 25
	Développer ses pratiques collaboratives numériques		Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement en fédération, en administration centrale, en service déconcentré ou en établissement public du sport	Janvier 25 - mars 25